



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ

DİL ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ISUBÜDİLMER • 2022 FAALİYET RAPORU

ISUBÜDİLMER • 2022 FAALİYET RAPORU

SUNUŞ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde yer alan Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER), Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi eğitim hayatını devam ettirmek isteyen uluslararası öğrencilere Türkçe öğretmek amacıyla, 2019 yılında “Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi” adıyla kurulmuştur.

Merkezimiz, üniversitemizde lisans, yüksek lisans, doktora seviyesinde öğrenim görmek isteyen, burslu-bursuz öğrenciler ile çeşitli amaçlarla Türkçe öğrenmek isteyen yabancılara çağdaş eğitim ve öğretim ortamı içinde özgün ve yenilikçi bir anlayışla eğitim vermektedir. Ayrıca düzenlediği yabancı dil eğitimleriyle üniversite öğrencilerine kendilerini kişisel ve akademik olarak geliştirme imkânı sunmaktadır.

Merkezimiz, salgın sonrası yılda hareketli ve yorucu bir yılı geride bırakmıştır. Bu dönemde kurumsallaşma çabaları hız kazanmış, çeşitli amaçlarla merkezimize başvuran öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verilmiş ve eğitim faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini artıracak düşünceler hayata geçirilmiştir.

“Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” gereğince hazırlanan ve merkezimizin faaliyetlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmeleri içeren 2022 Faaliyet Raporu’nu kamuoyunun bilgisine saygıyla sunuyoruz.

Öğr.Gör. Tarık ÜLÜFER

Müdür

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	2
I. GENEL BİLGİLER.....	4
A1. Misyon.....	4
A2. Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C1. Fiziksel Yapı.....	5
C2. Örgüt Yapısı	6
C3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	6
C4. İnsan Kaynakları.....	7
C4.1. Akademik Personel	7
C4.2. İdari Personel	7
C5. Sunulan Hizmetler	7
C6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	7
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	8
İdarenin Amaç ve Hedefleri	8
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	9
A. Mali Bilgiler	9
A1. Gelirler.....	9
A2. Giderler.....	9
B. Performans Bilgileri.....	9
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	10
A. Üstünlükler.....	10
B. Zayıflıklar.....	10
C. Değerlendirme	10
V. ÖNERİLER VE TEDBİRLER.....	12
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	13

I. GENEL BİLGİLER

A.1. Misyon

Merkezimizin en temel misyonu, yürüteceği uluslararası standartlara uygun eğitim-öğretim faaliyetleriyle dünyanın en eski, en köklü ve en çok konuşulan dillerinden biri olan Türkçenin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktır. ISUBÜ DİLMER, bunun yanı sıra Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmaya, sosyal ve kültürel faaliyetler aracılığıyla farklı ülkeler ve milletler arasında gönül köprüleri oluşturma, kuramsal ve uygulamalı çalışmalarla dil eğitimi alanının gelişmesini sağlamayı kendine bir görev saymaktadır.

A.2. Vizyon

Küreselleşmenin bir sonucu olarak farklı milletlerin bir arada yaşama zarureti ve etkileşimi git gide artmaktadır. Bu yüzden günümüzde hem Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi hem de dünya dillerinin öğretimi önemli bir gereklilik olarak görülmektedir. Biz ISUBÜ DİLMER, olarak "Dünyaya Dil Öğretiyoruz" mottosuyla başladığımız yolculukta başta Türkçe olmak üzere diğer dillerin öğretimde ulusal ve uluslararası standartları yakalayarak alanında yetkin ve saygın bir merkez olmayı hedefliyoruz.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- a. Türkiye dışındaki akraba topluluklar ve Türk Cumhuriyetleri mensupları ile yabancılara, yurt dışında ve yurt içinde Türkçe öğretimi vermek ve bu konuda çalışmalar yapmak, desteklemek, geliştirmek ve yayınlamak için imkân sağlamak, ilgili ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve koordinasyon görevini yürütmek,
- b. Yurt dışındaki üniversitelerin Türkoloji Bölümü öğrencilerine ve Türkiye'deki üniversitelerin Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Halk Bilimi, Dil Bilimi ve Yabancı Diller Bölümleri son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına mesleki tecrübeye yönelik uygulama programları düzenlemek, staj yaptırmak, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,
- c. Uluslararası ikili anlaşmalar çerçevesinde ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçe ve yabancı dillerin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,

- d. Türkçe ve yabancı dillerin öğretimi ve Türk kültürünün tanıtımı ile ilgili araştırma ve uygulamaları teşvik etmek, yapılan araştırmaları duyurmak için seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek,
- e. Türkçe ve yabancı dil öğretimine yönelik öğretim araçlarını hazırlamak; kitap, dergi, bülten, rapor, proje, broşür yayınlamak, bu amaçla yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli fuarlara katılarak tanıtım masaları açmak,
- f. Türkçe ve yabancı dil öğretimini yaygınlaştırmak için uzaktan eğitim programlarını ve sınavlarını hazırlamak, yurtdışındaki çeşitli üniversite ve dil merkezleriyle işbirliği yaparak öğrenci ve öğretim elemanı değişimini ve eğitim araçlarının paylaşımını sağlamak,
- g. Kurum ve kuruluşların istekleri doğrultusunda dil sınavları düzenlemek,
- h. ISUBÜ DİLMEK,'de Türkçe öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerin Türk öğrencilerle tanışıp kaynaşmalarını sağlamak amacıyla sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlemek,
- i. Akraba Topluluklar ve Türk Cumhuriyetleriyle ortak projeler düzenlemek,
- j. Yurt içi ve yurt dışında dil sınavları ve dil yeterlilik sınavları düzenlemek,
- k. Merkezin amacına uygun diğer etkinlikleri düzenlemek ve etkinliklere katılmak.

C. Birime İlişkin Bilgiler

C.1. Fiziksel Yapı

Alanlar		Sayı (Adet)	Alan (m2)
Eğitim Alanları	Amfi	-	-
	Sınıf	2	30
	Bilgisayar Laboratuvarı	-	-
	Diğer Laboratuvarlar	-	-
Sosyal Alanlar	Kantin	-	-
	Yemekhane	-	-
	Toplantı Salonu	-	-
Hizmet Alanları	Akademik Personel	7	30
	İdarî Personel	1	20
	Depo/Arşiv	-	-

C.2. Örgüt Yapısı



C.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	4	2	-
Dizüstü Bilgisayar	-	1	-
Projeksiyon	-	3	-
Yazıcı	1	1	-
Sosyal Alanlar	-	-	-
Tarayıcı	-	-	-
Fotokopi makinesi	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-
Fotoğraf Makinesi	-	-	-
Kamera	-	-	-
Müzik Setleri	-	6	-
CD-DVD	-	-	-

Web Sitesi: Merkezimizin faaliyetlerine yönelik duyurular ve başvurular merkezimize ait web sitesi üzerinden tanıtılmaktadır.

Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS): Mali işlemler Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından geliştirilen DMİS (Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Evrak kayıt işlemleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından geliştirilen EBYS modülü kullanılarak yapılmaktadır.

C.4. İnsan Kaynakları

C.4.1. Akademik Personel

Unvan	Personel	İstihdam Şekli
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Doktor	1	13/4-b
Öğretim Görevlisi	5	13/4-b
Araştırma Görevlisi	-	-
Okutman	1	Ücretli

C.4.2. İdari Personel

Unvan	Personel	İstihdam Şekli
Genel İdari Hizmetler	1	13/4-b

C.5. Sunulan Hizmetler

- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi
- Türkçe Dil Yeterlik Sınavı

C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Merkezimiz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak, 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuştur. Birimin atama yetkilisi Rektörlük Makamıdır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, eğitim-öğretim faaliyetleri sonucunda elde ettiği gelirlerini Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü bünyesinde kendi adına açılan bir hesapta toplamaktadır. Merkezimiz katma bütçeden herhangi bir pay almadığından giderlerinin tümünü döner sermayede toplanan gelirlerinden karşılamaktadır. İhale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, malî yönetim gibi hususlar Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün talepleri doğrultusunda, Rektörlük Makamı, Döner Sermaye Yürütme Kurulu ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü yetkilileri tarafından gerçekleştirilmektedir.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Hedefler
<p>Stratejik Amaç-1 Türkçenin öğretilmesiyle Türkiye'nin ve Türk kültürünü yabancılara tanıtmak; Türkçe ve yabancı dil eğitimleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda iletişimi ve etkileşimin artmasına katkıda bulunmak</p>	<p>Hedef-1 Yaz aylarında Türkçe kursları açarak turist olarak ülkemizde bulunan isteklilere Türkçe öğretmek üzere kurslar düzenlemek</p> <p>Hedef-2 ERASMUS öğrencileri için Türkçe kurslar düzenlemek</p> <p>Hedef-3 Türkiye burslusu olarak ve kendi imkânları ile Türkçe öğrenmek üzere ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrenciler için kurslar düzenlemek</p> <p>Hedef-4 Türkçeyi yabancı dil olarak öğreteceklere yönelik eğitimler düzenlemek</p>
<p>Stratejik Amaç-2 Bilim ve teknolojide özgün araştırmaları, üst düzey eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ve toplumsal hizmetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir dil öğretim merkezi olmak</p>	<p>Hedef-1 Teknoloji ve iletişim altyapısını geliştirme</p> <p>Hedef-2 Uluslararası faaliyetler ile merkezin tanınırlığını ve saygınlığını artırma</p> <p>Hedef-3 Uzaktan eğitim imkânlarını genişleterek ve zenginleştirerek Türkçenin öğretimini yaygınlaştırmak</p>

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

A.1. Gelirler

2022	GELİR		
	TOPLAM GELİR 1	KDV 2	NET GELİR 3
	1.057.603,98	81.591,82	976.012,16

A.2. Giderler

2022	GELİR		
	TOPLAM GİDER 4	KDV 5	NET GİDER 6
	293.543,51	302,76	293.240,75

SONUÇ					
GELİR (1)	GİDER (4)	ÖDENECEK KDV (2-5)	BAP / HAZİNE (3 * %6)	KURUM PAYI (3 * %30)	KALAN
1.057.603,98	293.543,51	81.289,06	58.560,73	292.803,65	331.407,03

NOT: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, katma bütçeden pay ayrılmadığından harcamaların tamamı kendi gelirlerinin toplandığı Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Genel Müdürlüğü kanalıyla gerçekleştirmiştir.

B. Performans Bilgileri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılında faaliyetleri ve bu faaliyetlere katılan öğrencilerin sayısı aşağıda verilmiştir.

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Türkçe Dil Kursu Öğrenci Sayısı	104
Türkçe Dil Yeterlik Sınavına Giren Öğrenci	154
Verilen Türkçe Yeterlik Sertifikası (B1-B2-C1-C2)	50
Yapılan Yönetim Kurulu	21

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Genç, dinamik ve özverili öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Eğitim faaliyetlerinin üniversite kampüsünde yürütülmesi,
- Kütüphane olanaklarının yeterli olması,
- Teknolojik olanaklarının yeterli olması,
- Farklı ve çeşitli disiplinlerde eğitim verilmesi,
- Öğrenciye yönelik hizmetlerin yeterliliği,
- Öğretim elemanları ve öğrencileri arasında iletişimin güçlü olması,
- Bilimsel araştırmaları ve yenilikçi yaklaşımları destekleyen yönetim anlayışının bulunması.

B. Zayıflıklar

- Paydaşlarla yeterli ve etkili bir iletişimin ve eşgüdümün olmaması,
- Öğrenciye yönelik sosyal ortam ve hizmetlerin yetersizliği,
- Merkezin kendine özgü yapısının ilgili birimlerce yeterince anlaşılabilmesi,
- Merkezin faaliyetlerine ilgili birimlerin yeterince destek vermemesi,
- Birimin kendisine ait bir binasının bulunmaması.

C. Değerlendirme

İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, COVID-19 salgını sonrasında faaliyetlerini aksatmadan düzenli bir şekilde devam ettirebilmenin çabası içinde olmuştur. Hem üniversitemizde uluslararası öğrenci statüsünde okuyan öğrencilerin hem de yurt içi ve yurt dışından dil öğrenmek isteyenlerin talepleri büyük ölçüde karşılanmıştır.

Sonuç olarak 2022 yılında merkezimiz, salgının devam eden etkilerine rağmen bir önceki yıla göre faaliyetlerini genişletmiş ve geliştirmiştir. Merkezimiz, bundan sonraki dönemlerde de eğitim-öğretim faaliyetlerini çeşitlendirerek ve zenginleştirerek dil eğitiminde ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir merkez olma çabasını devam ettirecektir.

V. ÖNERİLER VE TEDBİRLER

- Merkezin faaliyet alanları ve gün geçtikçe artan öğrenci sayısı dikkate alınarak gerekli insan kaynağının zenginleştirilmelidir.
- Merkezin faaliyet alanları ve gün geçtikçe artan öğrenci sayısı dikkate alınarak fiziki imkânlar ve alanlar artırılmalıdır.
- Eğitim sürecinde ve sonrasında öğrenci bilgilerinin takibi ve arşivlenmesi için gerekli sistemler oluşturulmalıdır. Özellikle üniversitemizin yeni öğrenci bilgi sisteminde merkeze ait bir modülün olmaması bu konudaki ihtiyacı daha da artırmıştır.
- Artan iş yükü dikkate alınarak merkeze nitelikli ve yeterli sayıda personel görevlendirilmelidir.
- Kendine özgü yapısı ve işleyişi sebebiyle merkezimizdeki personel ve öğrenciler üniversitemizde normal personel ve öğrenci gibi değerlendirilmemektedir. Bu yüzden personel ve öğrencilerimiz üniversitemizin sosyal ve kültürel imkânları ile eğitim hizmetlerinden sağlıklı bir şekilde yararlanamamaktadır. Üniversitenin ilgili birimleri ile iş birliği hâlinde bu konu çözüme kavuşturulmalıdır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasalılık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (ISPARTA-01.01.2023)

Öğr.Gör. Tark ÜLÜFER

Müdür